



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.

Battalgazi Kaymakamlığı

Hacı İbrahim Işık İlkokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak topırağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK
20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

21.yüzyılda eğitim anlayışının, sürekli ve çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı .Bu boyutla birlikte yaratıcılık, araştırma, üretkenlik ön plana çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih ediliyor.

Bu çalışma; sirkülasyonun çok fazla olduğu okulumuzda yeni gelen personel ve okul için çok önemlidir. Kurumsal yapı içinde sürekli sirkülasyonun olması, kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Hazırlamış olduğumuz bu planla, okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını artıracak yeni açılımlar, hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini artıracığına dolayısıyla okul başarısını artıracığına inanıyorum.

Mahmut BELGEN

Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Mahmut BELGEN	Okul Müdürü
Cemil KAV	Müdür Yardımcısı
Abdulhekim UÇKAÇ	Müdür Yardımcısı
Fatih İNCE	Okul Aile Birliği Başkanı
Hüseyin ULUÇAY	Sınıf Öğretmeni

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Mahmut BELGEN	Okul Müdürü
Abdulhekim UÇKAÇ	Müdür Yardımcısı
Mehmet FİLİZ	Sınıf Öğretmeni
Hüseyin ULUÇAY	Sınıf Öğretmeni
M.Songül KIRAN	Sınıf Öğretmeni

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

_Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurullar oluşturulmuştur.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Hacı İbrahim Işık İlkokulu 1977-1978 Eğitim-Öğretim Yılında eğitim başlamıştır.

Okulumuz Tandoan Mahallesi 980 Ada 1. Parselde Mülkiyeti Hacı İbrahim Işık'a ait (4500 m²) arsa üzerinde müteahhit Bünyamin AÇIL tarafından 2 katlı 7 derslikli olarak inşasına 23.07.1976 yılında başlamış ve 06.05.1977 yılında tamamlayıp, 1977-1978 eğitim öğretim yılında Sayın Valimiz Rafet KÜÇÜKTÜRYAK'ın açılı töreni ile eğitime başlamıştır.

Maliyeti 2.800,000 TL.(iki Milyon Sekiz yüz bin lira) olup, arsası Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı yapılmış ve devlet millet işbirliği ile yapılmıştır.

Arsa sahibi olan Hacı İbrahim Işık, okulun açılına 3 gün kala geçirdiği kalp krizi sonucu vefat etmiştir. Okulun açılına görememiştir. Bu nedenle okulun adına "Hacı İbrahim Işık" adı verilerek ebedileştirilmiştir. Allaha rahmet diliyoruz.

Okul ilk eğitim öğretim yılına 361 Erkek, 261 Kız öğrenci ile öğrenime giren okulumuz, 1398 öğrenci ile ilköğretim okulu olarak eğitim öğretilmeye sürdürmüştür. Okulun bulunduğu yer fazla göç aldığından ikinci bir ilavenin yapılmasına ihtiyaç duyulmuş, bu ilavede 7 derslik daha yapılarak ihtiyaç karşılanmıştır.

8 yıllık zorunlu eğitimi kapsamında okulumuza da üçüncü bir ilavenin yapılması düşünülmüş ve 1994 tarihinde üçüncü ilavede yapılarak bugünkü halini almıştır.

14/06/2012 tarihinden itibaren ortaokuldan ayrılarak ilkokul olarak 790 öğrenci ile eğitime devam etmektedir. Ortaokul kısmı Necip Fazıl Kısakürek Ortaokulu olarak isimlendirilmiş ve yeni binasına taşınmıştır.

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı başında okul binamızın yıkılmasından ötürü Mevlana Ortaokuluna taşınmıştır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Amacına yönelik hedefler doğrultusunda, hedeflere genel olarak ulaşıldığı görülmektedir. Gerek okul müdürlüğümüzün gerekse Milli Eğitim Müdürlüğünün almış olduğu tedbirler sayesinde bölgemizde okullaşma oranında ve okula devamsızlık konusunda herhangi bir olumsuzluk bulunmadığı. Ancak deprem sonrasında okul bölgesine düzensiz ve çok fazla göç olduğundan alan taramalarının titizlikle yapılması ve veliler ile işbirliği içinde okula kayıt yapılacak öğrencilerin belirlenmesi, başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılımının artırılması ve eğitimini tamamlamalarını sağlamak önerilmektedir.

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır amacına yönelik hedefler bağlamında, öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılarak onların geleceğe ve hayata uyumu sağlandığı görülmüştür. Okulların fiziksel olanaklarının ve kapasitelerinin artırılması, öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları eğitim ve öğretimin kalitesini artıracığı ve onları daha donanımlı bireyler haline getireceği öngörülmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir amacına yönelik hedefler bağlamında okulumuzun eğitim ortamları, fiziki yapısı, kaynak ve ekipmanların kalitesi artırılarak etkin kullanımı sağlandığı görülmüştür. Gerek okulun fiziksel donanımlarının geliştirilmesi, gerekse öğretmen yetkinliklerinin geliştirilmesi adına öğretmenlere hizmet içi eğitim faaliyetlerinin verilmesi okulun kurumsal kapasitesini artıracığı öngörülmektedir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Kurumumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

·1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

·222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu

·657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu

·Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

·İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

·Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

·Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi

·[Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi](#)

·MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	662, 663, 664 nolu politika paragrafları	<p>Çocukların ruhsal ve bedensel gelişimlerini gözetken, çocuk güvenliğini ve çocuğun iyi olma halini destekleyen eğitim ortamları sağlanacak, eğitim dışına çıkma ve okuldan kopma riski bulunan öğrencilere yönelik önleyici mekanizmalar oluşturulacaktır. (662)</p> <p>Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkanlar artırılabacaktır. (662.1)</p> <p>Okullarda bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler artırılabacaktır.(662.3)</p> <p>Okuldan kopma riski olan çocukların eğitim sistemi içerisinde kalmaları ve eğitim dışına çıkan çocukların yeniden eğitim sistemine döndürülmesi için öğrencilerin sosyal ve akademik becerilerini izleyen takip mekanizması oluşturulacak, bu takip mekanizması aracılığıyla riskleri önleyici tedbirler aile ve okul işbirliği ile alınacaktır.(662.4)</p> <p>Uygulanan telafi edici ve destekleyici yetiştirme programları için etkin izleme ve değerlendirme sistemi kurulacak, bu programlar öğrenci</p>

		<p>İhtiyaçlarını dikkate alacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır.(663.2)</p> <p>Destekleme programlarına öğrenci yönlendirmeleri etki hale getirilecek ve bu yönlendirmelerde öğrencilerin duygusal ve sosyal gelişim alanları dikkate alınacak,destekleme programlarının erken yaşlarda da uygulanması sağlanacaktır.(663.4)</p> <p>Kaliteli eğitime erişimde fırsat eşitliği sağlanacaktır.(664)</p> <p>Kız çocuklarının eğitime katılımları, devamlılıkları ve eğitimlerini tamamlamalarını engelleyen faktörler analiz edilerek bu terklerin önlenmesi, okul kayıt, deva ve tamamlanma oranlarının artırılmasına yönelik program proje ve uygulamalar geliştirilecektir.(664.2)</p>
Milli Eğitim Şura Kararları	35,36....58 nolu karar paragrafları	<p>İhtiyacı olan öğrencilere araç gereç ve teknik bakım onarım desteği sağlanmalıdır(35)</p> <p>Öğrencilerin öğrenme yaşantılarının zenginleştirilmesi için okul dışı öğrenme imkanlarının oluşturulması ve desteklenmesi sağlanmalıdır. (41)</p> <p>Öğrencilere okuma kültürü kazandırmak için tüm paydaşları kapsayan çalışmalar yapılmalıdır. Bu çerçevede okul ve kütüphane iş birlikleri de artırılmalıdır.(42)</p>

		<p>Risk altındaki ve dezavantajlı öğrencilerin eğitime erişimi ve devamını sağlamaya yönelik teknik ve yapısal düzenlemeler iyileştirilmelidir. Çocuk işçiliği, mevsimlik tarım işçiliği, göçmenlik gibi nedenlerle yaşanan devamsızlık ve okul terk sorunlarının çözümüne yönelik ilgili diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliğiyle tedbirler geliştirilmelidir.(45)</p> <p>Tüm öğrencilerin akademik performansları periyodik takip edilmelidir. Dezavantajlı bölgeler başta olmak üzere ihtiyacı olan tüm öğrencilerin destekleyici/tamamlayıcı eğitim hizmetlerinden yararlanması sağlanmalıdır.(47)</p> <p>Kırsal alandaki çocuklar başta olmak üzere öğrencilerin kültürel gelişimleri için tiyatro, sergi, müze gezisi vb. kültürel faaliyetler kapsamında etkinlikler yapılmalı; gezici tiyatro, sergi vb. ücretsiz olarak düzenlenmelidir.(50)</p> <p>Okullarda sağlık taramaları yaygınlaştırılmalı ve tarama sonuçlarına göre sağlık hizmetleri sağlanmalıdır.(55)</p> <p>Her derste düşünme becerilerinin geliştirilmesi için etkinlikler üretilmelidir.(56)</p> <p>Okullarda yardımcı hizmetler için hizmet alımı tekrar devreye sokulmalıdır. Hizmetli personel sayılarının artırılması ve çalışma süresinin uzatılması sağlanmalıdır.(58)</p>
Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı	Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar

	Amaçları	altında erişmesini sağlamak.(Amaç:1) Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. (Amaç:2)
--	----------	---

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak
- Bakanlık tarafından oluşturulan özel eğitim ve rehberlik politikalarını uygulamak
- Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,
- Rehberlik ve kaynaştırma uygulamalarının yürütülmesini sağlamak

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ve ürünlerinin kullanımını artırmak için tanıtım ve eğitim uygulamaları yapmak

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- Öğretmenin, öğrenciyi daha iyi tanımasını sağlamak
- Öğrenciye güçlü ve zayıf olduğu alanlar konusunda geri bildirim verilmesini sağlamak
- Eğitim ve öğretim hizmetinin daha nitelikli bir şekilde yapılmasını sağlamak
- Öğretim yöntemlerinin yeterliliği konusunda geri bildirim uygulanması
- Kazanım eksiklerinin belirlenerek iyileştirme çalışmalarının planlanmasını uygulamak

2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- Öğrenciler proje hazırlama sürecinde hem kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu taşımakta hem de öz güven kazanmalarını sağlamak
- Girişimcilik ve yaratıcılık becerilerini geliştirmek
- Projeler, Özgün ve disiplinler arası bir çalışmayı sağlar nitelikte uygulamak
- Hem ana konu hem de konunun ilişkilendirildiği alanlarla ilgili bilgi ve görüşleri yansıtmalıdır.

2.5.5. Yönetim ve Denetim

- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak
- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak
- Yol gösterici ve önleyici rehberliği öne çıkarmak, düzeltmeyi, iyileştirmeyi ve geliştirmeyi esas almayı sağlamak

- Objektif olmak ve Başarıyı öne çıkarmak, özendirmek, teşvik etmeyi sağlamak

2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi

- Okuldaki çalışanları ile yönetimin hedeflerinin gerçekleşmesini sağlamak.
- Çalışanların görünmeyen enerji ve yaratıcılıklarını ortaya çıkarabilecekleri bir ortam hazırlamak.
- Takım çalışması, toplam kalite ve yenilik gibi kavramların ortaya çıkacağı koşulları sağlamak
- Çalışanların performansını arttırmak.

2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Öğrencilerin derse aktif katılımlarını sağlarlar ve öğrencileri derse motive eder.
- İnternet, akıllı tahta gibi araçlarla etkileşimli ve dinamik içerik sunar
- Öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önüne alınarak uygun öğrenme ortamı tasarlanır ve öğrenme desteklenmesini sağlamak

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Öğretmenlerimiz		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Öğrencilerimiz		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Velilerimiz			X				5	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	Diğer Kurumlar			X				3	4	İzle; Birlikte Çalış
5	Öğrenci				X			5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
6	Okul Aile Birliği					X		5	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
7	Resmi Okullarımız / Kurumlarımız					X		5	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
8	Battalgazi Belediye Başkanlığı						X	3	4	İzle; Birlikte Çalış
9	İlçe Toplum Sağlığı Merkezi						X	5	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
10	Malatya Büyükşehir Belediye Başkanlığı						X	3	3	İzle; Gözet

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci

2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Battalgazi
Kurum Kodu / Kurum Adı:	754814 / Hacı İbrahim Işık İlkokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	/
Kurum E-Posta :	
Web Adresi:	
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	İkili
Isınma Şekli:	Doğalgaz
Coğrafi Konum:	https://maps.app.goo.gl/Bb7AyDatjwFcbdAS7
Hizmete Başlama Tarihi:	01.09.2015
Toplam Çalışan Sayısı:	40

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	3	0	3
Sınıf Öğretmeni:	19	11	30
Branş Öğretmeni:	0	3	3
Rehber Öğretmen:	0	2	2
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	2	0	2
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	24	16	40

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	19	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	402
	Bayan :	16		Kız :	421
	Toplam :	35		Toplam :	823

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

S/N	Sınıf	Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						Toplam
		Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşınmalı Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	
1	1/A	15	16	0	0	0	0	0	0	31
2	1/B	13	19	0	0	0	0	0	0	32
3	1/C	19	13	0	0	0	0	0	0	32
4	1/D	17	15	0	0	0	0	0	0	32
5	1/E	17	14	0	0	0	0	0	0	31
6	1/F	16	16	0	0	0	0	0	0	32
7	1/G	16	17	0	0	0	0	0	0	33
8	1/A HAFİF-ZİHİNSEL	1	1	0	0	0	0	0	0	2
9	2/A	12	17	0	0	0	0	0	0	29
10	2/B	12	17	0	0	0	0	0	0	29
11	2/C	15	14	0	0	0	0	0	0	29
12	2/D	14	14	0	0	0	0	0	0	28
13	2/E	12	17	0	0	0	0	0	0	29
14	2/F	16	12	0	0	0	0	0	0	28
15	2/G	19	11	0	0	0	0	0	0	30
16	2/A HAFİF-ZİHİNSEL	1	2	0	0	0	0	0	0	3
17	3/A	8	15	0	0	0	0	0	0	23
18	3/B	16	15	0	0	0	0	0	0	31
19	3/C	14	14	0	0	0	0	0	0	28
20	3/D	12	14	0	0	0	0	0	0	26

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyraklı	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
21	3/E	16	10	0	0	0	0	0	0	26
22	3/F	13	14	0	0	0	0	0	0	27
23	3/G	16	14	0	0	0	0	0	0	30
24	3/H	15	10	0	0	0	0	0	0	25
25	4/A	9	12	0	0	0	0	0	0	21
26	4/B	12	10	0	0	0	0	0	0	22
27	4/C	9	18	0	0	0	0	0	0	27
28	4/D	12	9	0	0	0	0	0	0	21
29	4/E	9	13	0	0	0	0	0	0	22
30	4/F	10	11	0	0	0	0	0	0	21
31	4/G	8	13	0	0	0	0	0	0	21
32	4/H	8	12	0	0	0	0	0	0	20
33	4/A HAFİF-ZİHİNSEL	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Toplam		402	421	0	0	0	0	0	0	823

2.7.2. İnsan Kaynakları

2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	1
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	1
10 Yıl Üzeri	0
Toplam	3

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	5
11-15 Yıl	3
16-20 Yıl	8
20 Yıl Üzeri	19
Toplam	36

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	2	0	0	2
Öğretmen	4	4	9	4	4	9

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	Türk Milli Eğitim Sisteminin amaçları doğrultusunda okul içi ve okul dışı eğitim öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesini sağlamak.
2	Müdür Yardımcısı	Okul içi ve okul dışı gerçekleştirilen eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlamak.
3	Öğretmen	Eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek.
4	Yardımcı Hizmetli	Okul yönetimince yapılacak planlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak, başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek, hizmet yerlerini temizlemek, aydınlatmak vb. görevleri yürütmek

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	2
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	2
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	94	90	100
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	19	18	21
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	29	75	80

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	18	12	15
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	6	3	5
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	13	8	10

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	0	30	30	0
2	Bilgisayar	0	3	3	0
3	Yazıcı (Lazer)	0	3	3	0
4	Ses sistemi	0	1	1	0
5	Mikrofon	0	1	1	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Derslik Sayısı	32	0
2	Öğretmenler Odası	1	0
3	Rehberlik Odası	1	2
4	Kütüphane	1	0
5	Kazan Dairesi	1	0
6	Fen Laboratuvarı	1	0
7	Depo	1	0
8	Çok Amaçlı Salon	1	0
9	Arşiv Odası	1	0

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	20000.00	25000.00	30000.00	35000.00	40000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
14.000,00	15.000,00	20.000,00

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Temizlik Harcamaları	6.000,00	7.000,00	8.000,00	21.000,00
Küçük Onarım Harcamaları	4.000,00	5.000,00	10.000,00	19.000,00
Diğer Harcamalar	4.000,00	3.000,00	2.000,00	9.000,00
Toplam :	14.000,00	15.000,00	20.000,00	49.000,00

2.7.5. İstatistik Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	10	7	6	1	1	1
Matematik	10	7	6	1	1	1

2.7.5.2. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ağaç (fidan) dikme	30	40	52	2	3	4	8	10	12
oyuncağımla okuyorum	0	0	30	0	0	2	0	0	15
kütüphane gezisi	0	0	85	0	0	16	0	0	12
akıl zeka oyunları	150	180	200	3	4	5	2	2	2
Sözlü Gelenekler ve Anlatımlar	20	25	28	2	2	3	1	2	2
Tarihi ve Doğal Çevrenin Korunması ve Geliştirilmesine Yönelik Çalışmalar	25	30	31	3	2	3	2	2	2

2.7.5.3. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
spor kulübü	NİHAT ÇAĞLAK ,VAHAP ATABEY	43	0	

2.7.5.4. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	2.00	3.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	30.00	31.00	32.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	2.00	2.00	3.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	0.00	1.00	0.00

2.7.5.5. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Proje	Ulusal	HACI İBRAHİM IŞIK İLKOKULU	ŞEHİRİMİ BENDE DİNLE	35	FATİH İNCE		
2021	Proje	Ulusal	HACI İBRAHİM IŞIK İLKOKULU	TALE İN TALE (MASAL MASAL İÇİNDE)	35	FATİH İNCE		
2022	Proje	Ulusal	HACI İBRAHİM IŞIK İLKOKULU	AKIL VE ZEKA OYUNLARI	35	FATİH İNCE		
2022	Proje	Ulusal	HACI İBRAHİM IŞIK İLKOKULU	DENEYLERLE ÖĞRENİYORUM	70	FATİH İNCE, İLKNUR SEKMAN		

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• Sınıf Mevcutlarının Eğitim-Öğretime Elverişli Olması. Disiplinsizlik ve Karmaşa Bulunmaması• Öğretmen yönetici işbirliğinin güçlü olması• Velilerle İşbirliğinin Yapılması• Her sınıfta akıllı tahta ve internet olması• Öğretmenlerin ve çalışanların yönetimle ilgili kararlara katılması• Çalışanların arasında iletişimin iyi olması	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin oyun ihtiyaçlarını karşılayacakları alanların yetersizliği• Okul binasının olamaması ve ikili eğitimden kaynaklanan sorunlar• Ekonomik Kaynak Yetersizliği• Sportif faaliyetler için spor salonunun olmayışı.• Depremden dolayı Öğrenci kayıt işlemlerinde adrese dayalı kayıt sisteminin etkin işletilememesi
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Toplumun eğitim gerekliliğine olan inancının artması• Eğitimde kullanılan araç gereçlerde yeni teknolojik ekipmanların kullanılmaya başlanması• Eğitimde fırsat eşitliği• Çevre bilincinin tüm toplumlarda artması• Devletin özel eğitime muhtaç öğrencilere sunduğu destek• Okul binasının olmamasından kaynaklı misafir olduğumuz okulla akademik ve sosyal alanda işbirliğinin yapılmasının sağlanması	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim sisteminde çok sık değişiklikler olması. Pilot uygulamaların yetersizliği• Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar• Eğitim-öğretimde kalitenin artırılması için yapılacak çalışmalarda maddi imkan yetersizliği nedeniyle projelerin yapılamaması• Velilerin çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması• Parçalanmış ve dağınık ailelerde artış yaşanması• Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,• Okul/kurumun gelirini artırıcı unsurlar,• Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,• deprem sonrası göç• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,• Hayat beklentilerindeki değişimler . kırsal alanda kentsel yaşam.	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,• Teknolojinin eğitimde kullanımı• e- Devlet uygulamaları,
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">• Hava ve su kirlenmesi,• Toprak yapısı, Bitki örtüsü,• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,• Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19 vb.)	<ul style="list-style-type: none">• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,• değerler eğitiminin uygulanması



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Türk Milli Eğitim Sisteminin Genel Amaç ve Temel İlkeleri doğrultusunda; ülkemiz ve dünya standartlarında en iyi eğitim öğretim hizmetini sunarak; yeni bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazanmış, nitelikli, ahlaklı, üst öğrenime ve hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

3.2.

Bugün ve geleceğin dünyasında ihtiyaç duyulan; araştıran, sorgulayan, düşünen, problem çözen, demokratik ve evrensel değerlere saygılı, millî kültürü benimsemiş, sorumluluk alabilen, özgüveni yüksek, girişimci, iletişime açık, kişiliği gelişmiş bireyler yetiştirecek bir kurum olmak.

3.3.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Vatan, bayrak sevgisi

Cumhuriyete bağlılık

Demokratik ve evrensel değerlere saygı

Milli ve manevi değerlere bağlılık

İnsan haklarını koruma

Eşitlikve adalet

Saygı ve hoşgörü

Yardımlaşma ve paylaşım

Toplumsal sorumluluk

Biz duygusu

Çevre bilinci



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	15	14	13	12	11	10
PG 1.1.2. İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı (%)	%98	95	95	98	98	100	100
PG 1.1.3. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%95	95	96	96	98	98	98
PG 1.1.4. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%95	95	95	96	96	97	97

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Devamsızlık nedenleri tespit edilerek okul-aile-öğrenci işbirliği ile devamsızlık sorunlarını azaltmaya yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, Sınıf Öğretmenleri
ST 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, Sınıf Öğretmenleri
ST 1.1.3. İlkokullarda mevcut yetiştirme programlarının tamamlanamamasına sebep olan durumlara yönelik tedbirler geliştirilecektir.	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, Sınıf Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin okula devamının sağlanması konusunda okul-aile işbirliğinin yetersiz kalmasıYurt içi ve yurt dışı göç hareketlerinin nüfus dağılımlarını olumsuz etkilemesiÖğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalmasıSınıf mevcudunun fazla olmasının çocuğun bütüncül gelişim ihtiyaçlarına cevap vermeyi güçleştirilmesi

Tespitler	<ul style="list-style-type: none">İlkokullarda yetiştirme programlarına katılımın az olmasıÖğrenme kayıplarını önlemeye yönelik mekanizmaların yetersiz kalması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarını giderilmesi için rehberlik sisteminin iyileştirilmesiÖğrenme kayıplarını telafi edecek güçlü mekanizmalara ihtiyaç duyulması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Veli ziyaretleri gerçekleştirilecek, devamsızlık nedenlerinin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	2024-2025 eğitim ve öğretim süresi boyunca	180	Okul müdürü ve müdür yardımcıları
Sürekli devamsızlık yapan öğrencilere yönelik olarak rehberlik servisinde görüşmelerin yapılması, öğrencinin okula devamının sağlanması için çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmesi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi
İlkokullarda yetiştirme programı kapsamına giren öğrencilerin İYEP programına devamının sağlanması için veli bilgilendirme toplantılarının yapılması, bilgilendirme afişlerinin hazırlanması	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Okul Müdürlüğü

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%98	96	97	98	100	100	100
PG 1.2.2. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	%95	95	95	97	97	97	97
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%96	96	96	98	98	98	98
PG 1.2.4. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%96	96	96	97	97	98	98

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, Sınıf Öğretmenleri
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, Sınıf Öğretmenleri
ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, Sınıf Öğretmenleri
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, Sınıf Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Uyum Haftası Programına karşı velilerimizin ve öğretmenlerimizin yeterince duyarlı olmamasıOkula uyum haftasında veliler ile iletişimin zayıf olmasıMevzuatın özel eğitimle ilgili yeterli uygulama alanı sunmamasıOkula uyum sürecinde velilerimizin çocuklarına karşı yeterince tutarlı ve net tavır takınmaması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Okula uyum haftasında yapılacak etkinliklerin zenginleştirilmesiÖğrencinin okula uyumu akademik başarısını olumlu etkilemesi
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Dezavantajlı öğrencilerin eğitim erişimini artırabilmek için projeler yürütülmesiÖğrencilerin okula severek gelmeleri için oyun alanlarının oluşturulması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencilerin uyum haftası süresince okula uyumları için eğlenceli etkinliklerin düzenlenmesi	Uyum Haftası Boyunca	5	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler ve 1. Sınıf Öğretmenleri
Okul Birimlerinin Tanıtılması	Uyum Haftası Boyunca	5	Okul Müdürlüğü, 1. Sınıf Öğretmenleri
Öğrenci Velilerini Bilgilendirme Çalışmaları, Toplantılar	Uyum Haftası Boyunca	5	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, 1. Sınıf Öğretmenleri
Destek Eğitim Odasının Aktif Kullanımı İçin Branş Dersi Olan Öğretmenlerin Destek Eğitim Odasında Görevlendirilmeleri	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Okul Müdürlüğü, Sınıf Öğretmenleri

Destek Eğitim Odasında Tam Zamanlı Öğretmen İstihdamı	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Battalgazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Müdürlüğü
Özel Gereksinimi Olan Öğrencilere Yönelik Rehberlik Servisince Görüşmelerin Yapılması	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler
Özel Gereksinimi Olan Öğrencilerin Velileriyle İşbirliği Yapılması	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler
Rehberlik Servisince Öğrenci Velileriyle Birebir Görüşmelerin Sağlanması	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca ve Gerektiğinde	4	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler
İleri Düzey Problemlerde Profesyonel Destek Alınması	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca ve Gerektiğinde	180	Battalgazi Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Okul Müdürlüğü, Okul Rehberlik Servisi

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%98	96	98	98	98	98	98
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%95	95	95	97	97	97	97
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%95	95	95	95	96	96	96
PG 1.1.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%98	98	100	100	100	100	100
PG 1.1.5. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik bahçe düzenleme oranı (%)	%96	96	97	98	98	98	98

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, Sınıf Öğretmenleri
ST 1.1.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, Sınıf Öğretmenleri
ST 1.1.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, Sınıf Öğretmenleri
ST 1.1.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, Sınıf Öğretmenleri

sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır. (çocuk oyunları şenliği vb.)	
ST 1.1.5. Erasmus+, eTwinning, TEKNOFEST gibi uluslararası proje platformlarında proje ve etkinliklere dahil olarak öğrencilerin uluslararası bakış açısı kazanmalarına destek sunulacaktır.	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, Sınıf Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Etkinlikler için gerekli olan mali imkanların teminindeki kaynak yetersizliğiOkul dışı sosyal etkinliklerde güvenlik riskinin olmasıDezavantajlı bölgelerde sosyal etkinliklerin uygulanmasına yönelik ortaya çıkabilecek zorluklarVelinin sosyal etkinliklere olan bakış açısı
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Ailelerin akademik kaygılar nedeniyle öğrencilerini bu tür sosyal etkinliklere daha az teşvik etmesiOkulların çevrelerinde öğrencilerin gelişimine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşlarla yeterince etkileşim kurulmamasıÖğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz kalması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Öğrencileri sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşviklerin artırılmasıOkulda ve okul dışında düzenlenecek olan bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetler için bir bütçe oluşturulması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Her Sınıftan Öğrencilerin Katılım Sağlayacağı Kulüplerin Kurulması	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler
Kulüp Öğrencilerinin En Az Bir Faaliyete Katılımının Sağlanmasına Yönelik Çalışmalar	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	İlgili Kulüp Öğretmeni
Kulüp Düzeyinde Toplum Hizmeti Çalışmalarının Çeşitlendirilmesi	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	İlgili Kulüp Öğretmeni
Afet ve Acil Durum Bilincinin Arttırıcı Faaliyetler ile Acil Durum Tatbikatları	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler
Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerin Çeşitlendirilmesi	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler
Okul Bahçesi Çocuk Oyunları Alanlarının Belirlenmesi	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü
Öğrencilerin Okul Bahçesinde Eğlenceli Zaman Geçirecekler Çocuk Oyunlarının Oynatılması ve Çeşitlendirilmesi	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler

Her Öğrencinin En Az Bir Çocuk Oyununa Dahil Olması	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler
E-Twinning Projelerinin Uygulanması ve Çeşitliliğinin Arttırılması	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Okul Müdürlüğü, Faaliyeti Gerçekleştirecek Öğretmen

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	%95	95	95	96	96	98	98
PG 1.2.2. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	%98	95	98	98	98	98	98
PG 1.2.3. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	%97	96	98	98	98	100	100
PG 1.2.4. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	%98	97	99	99	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında milli ve evrensel değerlerin kazandırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, Sınıf Öğretmenleri
ST 1.2.2. Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmeni
ST 1.2.3. Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, Sınıf Öğretmenleri
ST 1.2.4. Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni
ST 1.2.5. Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, Sınıf Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Deprem nedeniyle çevre koşullarının olumsuzluklar barındırmasıDeğerler eğitimi ile ilgili konuların ders saatleri içerisinde verilmesiAilelerin ekonomik olarak yeterli bütçeye sahip olmaması
----------------	--

Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilere kazandırılacak olan evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı onların ilerleyen yaşlarında hem madden hem manen sağlıklı bireyler olmasını sağlayacaktır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Değerler eğitimi konularının ayrı bir ders olarak okutulmasıSağlıklı yaşam konusunda alanında uzman kişilerce eğitimler verilmesiSTK'larla işbirliğinin artırılması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Serbest etkinlik saatlerindeki faaliyetlerin çeşitlendirilmesi	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	İlgili Sınıf Öğretmenleri
Değerler Eğitiminin Örtük Program Şeklinde Derslerde Uygulanması	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	İlgili Öğretmenler
Sağlıklı Beslenme ve Dengeli Beslenmeye Yönelik Eğitici Filmlerin İzletilmesi	Gerektiğinde	180	İlgili Sınıf Öğretmenleri
Öğrencilerin, Okul Bahçesine Ağaç Dikmeleri Sağlanacak. Diktikleri Ağaçların Sorumlulukları Verilecek.	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler
Örtük Program Şeklinde Derslerin İşleniş Esnasında Öğrencilerin Nezaket ve Görgü Kurallarını İçselleştirilmesinin Sağlanması	Süresiz	180	Tüm Öğretmenler

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%95	95	96	96	96	98	98
PG 1.3.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%96	96	98	98	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, Sınıf Öğretmenleri

ST 1.3.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, Sınıf Öğretmenleri
ST 1.3.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, Sınıf Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Ailenin okuma konusunda çocuğa yeterince örnek olmamasıOkul kütüphanesinin olmaması veya işlevselliğinin zayıf olmasıArkadaş çevresinin okumaya karşı olumsuz tutum sergilemesi
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin okuma kültürünü geliştirecek yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olmasıÖğrencinin aileden yeterli desteği görememesi
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Okullarda ortak kitap okuma saatlerinin planlanmasıOkul ve sınıf kütüphanelerinin yeterince zenginleştirilmesiVelilerin kitap okuma konusunda öğrencilere rol model olmasıÖğretmenin kitap okuma konusunda öğrencilere rol model olması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Planlanacak Program Dahilinde Her Gün Türkçe Dersinin İlk 20 Dakikası Okumaya Ayrılacaktır.	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler
Sınıf Kitaplıkları Öğrenci Velileri ile Birlikte Zenginleştirilecektir. Öğrenci Velileri Tarafından Her Öğrenci İçin En Az 2 Hikaye Alınacak ve Bunlar Sınıf Kitaplığında Diğer Öğrencilerin Kullanımına Sunulacaktır.	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler
Okul Kütüphanesinin Kurulumu Yapılacak ve Kitap İçeriğinin Zenginleştirilmesi İçin Kitap Toplama Kampanyaları vb Etkinlikler Yapılacaktır.	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028

PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%95	95	95	96	96	97	97
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%94	94	95	95	96	96	96
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%97	95	97	97	98	98	99
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%94	90	95	95	95	95	95
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%95	95	95	96	98	98	98

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, Sınıf Öğretmenleri
ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürlüğü
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Okul Müdürlüğü, Rehberlik Servisi
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, Sınıf Öğretmenleri
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, Sınıf Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Rehberlik faaliyetleri kapsamında yapılacak etkinliklerde yeterli materyal sağlanamamasıRehberlik servisine karşı takınılan olumsuz tutumRehberlik faaliyetleri ile ilgili yeterli tanıtımın yapılmaması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin ve velilerin rehberlik hizmetlerine katılım göstermemesiAilelerin rehberlik servisi ile iletişim kopukluğu yaşamasıOkul aile birliği toplantılarına yeterli katılımın olmaması

İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Rehberlik faaliyetleri ile ilgili yeterli bütçe sağlanmalı• Ailelerin rehberlik servisine karşı olumsuz bakış açılarını değiştirebilecek etkinlikler düzenlenmeli• Rehberlik hizmetleri ayrı bir ders saati olarak Rehber Öğretmenler tarafından verilmeli
-------------------	--

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul Rehberlik Servisi Tarafından Rehberlik Faaliyet Planı Çerçevesinde İlgili Çalışmaların Yürütülmesi	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Okul Müdürlüğü, Okul Rehberlik Servisi

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%95	95	95	95	95	95	99
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%96	96	97	97	98	98	98
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%94	94	95	95	96	96	96

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.1.3. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.1.4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürlüğü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Doğal afetler, deprem, yangın, sel vs.Ülkemizin ve dünyanın içinde bulunduğu finansal durumMaliyetlerdeki öngörülemeyen artışlar
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Yaşamış olduğumuz deprem sonucu binalarda var olan hasarlarOkulun başka bir okulla ortak kullanılması sonucu binanın fiziki yetersizliği

İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Okul binasının deprem hasarları nedeniyle iyileştirme çalışmalarının yapılmasıOkul binasındaki elektrik ve su tesisatlarının tekrar elden geçirilmesiOkul bahçe düzenlemesinin daha sağlıklı bir şekilde yapılması
-------------------	--

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
İş Sağlığı ve Güvenliği Çalışmaları Kapsamında Okulun Fiziki Mekânlarından Kaynaklı Risklerin Azaltılması İçin Ramak Kala Kutusu ile Dilek ve Temenni Kutuları Okulun Görünür Bir Yerde Bulundurulacaktır.	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü
Okul Bahçe Düzenlemesi İçin Battalgazi Belediyesi ile Malatya Büyükşehir Belediyesi, vb. Kurumlarla İşbirliği Yapılarak Çocukların Oyun Oynayabilecekleri Alanlar Oluşturulacaktır.	Gerektiğinde	180	Okul Müdürlüğü, İşbirliği Yapılan Kurumlar
Veli, Öğrenci, Öğretmen Gibi Okul Paydaşlarına Yönelik Yapılacak Olan Anket Çalışmaları Planlanacak ve Uygulanacaktır.	Gerektiğinde	10	Okul Müdürlüğü

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%96	95	97	97	97	97	97
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%94	94	94	94	94	94	94
PG 1.2.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%94	94	95	96	96	96	96
PG 1.2.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%95	94	95	95	95	95	95

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü

ST 1.2.2. Yönetici ve öğretmenlerin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü, MEM
ST 1.2.3. Yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Müdürlüğü
ST 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Müdürlüğü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerimizin değişen ve gelişen teknolojiler karşısında yaşanması muhtemel uyum problemleri• Mesleki gelişime ayrılan bütçe sınırlaması• Fiziki imkanların yetersizliği• Velilerimizin okullara niteliği artıracak çalışmalara yeterince katkı sunmaması• Paydaşlarımızın okullarda niteliği artıracak çalışmalara yeterince katkı sunmaması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerin talep ettiği eğitimleri istenilen seviyede alamaması• Pedagojik formasyon eğitimlerinin öğretmenleri yeterli düzeyde mesleğe hazırlayamaması• Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişim eğitimlerinde üniversiteler ile yeterli işbirliğinin sağlanamaması• Gelişen şartlar ve ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda öğretmenlerin mesleki çalışmalara ihtiyaç duyması• Okullarımızın ulusal düzeyde katılım sağladığı yarışma ve etkinliklerde ortalamanın altında kalması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Pedagojik formasyona ilişkin eğitimlerin öğretmen yeterliliğini artıracak şekilde yeniden ele alınması• Mesleki gelişimde, okul bağlamıyla uyumlu yeni yaklaşımlar olarak tanımlana, mesleki gelişim toplulukları, okul temelli mesleki gelişim ve öğretmen-yönetici hareketlilik programlarını yaygınlaştırılması• İhtiyaç duyulan alanlarda öğretmen ve yöneticilere üniversiteler aracılığıyla mesleki gelişim eğitimlerinin verilmesi

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
E-Twinning Projelerinin Uygulanması ve Çeşitliliğinin Arttırılması	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler
ÖBA, EBA, Uzaktan Eğitim Kapısı Gibi Dijital Platformlarda Yayınlanan Eğitimler Hakkında Öğretmenler Çeşitli Kanallarla Bilgilendirilecektir. Zorunlu Olan Eğitimler Öğretmenlere Tebliğ Edilerek Öğretmenlerin İlgili Eğitimi Almaları Sağlanacaktır.	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü
Mahalli ve Merkezi Hizmetiçi Eğitimler Hakkında Öğretmenlere	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü

Çeşitli Kanallardan Bilgilendirme Yapılarak İlgili Eğitim Faaliyetlerine Katılımları Sağlanacaktır.			
Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitim İhtiyacının Belirlenmesi için MEBBİS > Hizmetiçi Eğitim Modülü Üzerinden Hizmetiçi İhtiyaç Anketlerini Doldurması Konusunda Öğretmenler Çeşitli Kanallarla Bilgilendirilecektir.	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Elektrik tüketimi (kw)	%94	94	94	94	94	94	94
PG 1.3.2. Su tüketim miktarı (m3)	%93	90	90	90	90	90	90
PG 1.3.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%92	92	92	92	92	92	92
PG 1.3.4. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	%90	90	90	90	90	90	90

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.3.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, Sınıf Öğretmenleri
ST 1.3.3. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Okul Müdürlüğü, Sınıf Öğretmenleri
ST 1.3.4. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü, Sınıf Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okul çalışanlarının yeterli duyarlılığı göstermemesi
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none">İklim koşullarının beklenilenden daha ağır seyretmesiBakım onarım ihtiyaçlarının zamanında karşılanamamasıAlınan tedbir önlemlerinin uygulanmasında sürekliliğin sağlanamaması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Doğal kaynakların korunması ve tasarrufuna ilişkin gerekli tedbirlerin alınmamasıİklim değişikliğine bağlı olarak ortaya çıkabilecek afetlerde gerekli önlemlerin eksikliğiOkullarımızda çevre ve iklim değişikliği konusunda yeterli hassasiyetin olmaması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Enerji tasarrufunun sağlanmasıToplumda enerji verimliliği bilincinin oluşturulmasıAtıkların geri dönüşümü konusunda farkındalığın artırılması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktarını izlemek için tablo yapılacak ve bu tablodaki verilere analiz edilerek verimliliği artırıcı tedbirler alınacaktır	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü
Öğrencilerin Tasarruf Bilincini Arttırıcı Etkinlikler Planlanarak Düzenlenecektir	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler
Enerji ve Su Tasarrufuna Yönelik Olarak Öğrencilere Eğitsel Videolar, Tiyatro Gösterileri, vb. Etkinlikler Düzenlenecektir.	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca ve Gerektiğinde	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler
Enerji Dedektifleri, Tasarruf Dedektifleri gibi Kulüp Bazlı Projeler Geliştirilecektir.	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	İlgili Kulüp Öğretmeni



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Veli ziyaretleri gerçekleştirilecek, devamsızlık nedenlerinin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	2024-2025 eğitim ve öğretim süresi boyunca	180	Okul müdürü ve müdür yardımcıları
F 1.1.2. Sürekli devamsızlık yapan öğrencilere yönelik olarak rehberlik servisinde görüşmelerin yapılması, öğrencinin okula devamlarının sağlanması için çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmesi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi
F 1.1.3. İlkokullarda yetiştirme programı kapsamına giren öğrencilerin İYEP programına devamlarının sağlanması için veli bilgilendirme toplantılarının yapılması, bilgilendirme afişlerinin hazırlanması	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Okul Müdürlüğü

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Öğrencilerin uyum haftası süresince okula uyumları için eğlenceli etkinliklerin düzenlenmesi	Uyum Haftası Boyunca	5	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler ve 1. Sınıf Öğretmenleri
F 1.2.2. Okul Birimlerinin Tanıtılması	Uyum Haftası Boyunca	5	Okul Müdürlüğü, 1. Sınıf Öğretmenleri
F 1.2.3. Öğrenci Velilerini Bilgilendirme Çalışmaları, Toplantılar	Uyum Haftası Boyunca	5	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler, 1. Sınıf Öğretmenleri
F 1.2.4. Destek Eğitim Odasının Aktif Kullanımı İçin Branş Dersi	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Okul Müdürlüğü, Sınıf

Olan Öğretmenlerin Destek Eğitim Odasında Görevlendirilmeleri			Öğretmenleri
F 1.2.5. Destek Eğitim Odasında Tam Zamanlı Öğretmen İstihdamı	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Battalgazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Müdürlüğü
F 1.2.6. Özel Gereksinimi Olan Öğrencilere Yönelik Rehberlik Servisince Görüşmelerin Yapılması	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler
F 1.2.7. Özel Gereksinimi Olan Öğrencilerin Velileriyle İşbirliği Yapılması	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler
F 1.2.8. Rehberlik Servisince Öğrenci Velileriyle Birebir Görüşmelerin Sağlanması	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca ve Gerekliğinde	4	Okul Müdürlüğü, Rehber Öğretmenler
F 1.2.9. İleri Düzey Problemlerde Profesyonel Destek Alınması	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca ve Gerekliğinde	180	Battalgazi Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Okul Müdürlüğü, Okul Rehberlik Servisi

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Her Sınıftan Öğrencilerin Katılım Sağlayacağı Kulüplerin Kurulması	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler
F 1.1.2. Kulüp Öğrencilerinin En Az Bir Faaliyete Katılımının Sağlanmasına Yönelik Çalışmalar	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	İlgili Kulüp Öğretmeni
F 1.1.3. Kulüp Düzeyinde Toplum Hizmeti Çalışmalarının Çeşitlendirilmesi	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	İlgili Kulüp Öğretmeni
F 1.1.4. Afet ve Acil Durum Bilincinin Arttırıcı Faaliyetler ile Acil Durum Tatbikatları	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler
F 1.1.5. Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerin Çeşitlendirilmesi	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler

F 1.1.6. Okul Bahçesi Çocuk Oyunları Alanlarının Belirlenmesi	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü
F 1.1.7. Öğrencilerin Okul Bahçesinde Eğlenceli Zaman Geçirecekler Çocuk Oyunlarının Oynatılması ve Çeşitlendirilmesi	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler
F 1.1.8. Her Öğrencinin En Az Bir Çocuk Oyununa Dahil Olması	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler
F 1.1.9. E-Twinning Projelerinin Uygulanması ve Çeşitliliğinin Arttırılması	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Okul Müdürlüğü, Faaliyeti Gerçekleştirecek Öğretmen

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Serbest etkinlik saatlerindeki faaliyetlerin çeşitlendirilmesi	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	İlgili Sınıf Öğretmenleri
F 1.2.2. Değerler Eğitiminin Örtük Program Şeklinde Derslerde Uygulanması	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	İlgili Öğretmenler
F 1.2.3. Sağlıklı Beslenme ve Dengeli Beslenmeye Yönelik Eğitici Filmlerin İzletilmesi	Gerektiğinde	180	İlgili Sınıf Öğretmenleri
F 1.2.4. Öğrencilerin, Okul Bahçesine Ağaç Dikmeleri Sağlanacak. Diktikleri Ağaçların Sorumlulukları Verilecek.	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler
F 1.2.5. Örtük Program Şeklinde Derslerin İşleniş Esnasında Öğrencilerin Nezaket ve Görgü Kurallarını İçselleştirilmesinin Sağlanması	Süresiz	180	Tüm Öğretmenler

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Planlanacak Program Dahilinde Her Gün Türkçe Dersinin İlk 20 Dakikası Okumaya Ayrılacaktır.	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler
F 1.3.2. Sınıf Kitaplıkları Öğrenci Velileri ile Birlikte Zenginleştirilecektir. Öğrenci Velileri Tarafından Her Öğrenci İçin En Az 2 Hikaye Alınacak ve Bunlar Sınıf Kitaplığında Diğer Öğrencilerin Kullanımına Sunulacaktır.	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler

F 1.3.3. Okul Kütüphanesinin Kurulumu Yapılacak ve Kitap İçeriğinin Zenginleştirilmesi İçin Kitap Toplama Kampanyaları vb Etkinlikler Yapılacaktır.	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler
---	---------	-----	---------------------------------

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Okul Rehberlik Servisi Tarafından Rehberlik Faaliyet Planı Çerçevesinde İlgili Çalışmaların Yürütülmesi	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Okul Müdürlüğü, Okul Rehberlik Servisi

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. İş Sağlığı ve Güvenliği Çalışmaları Kapsamında Okulun Fiziki Mekânlarından Kaynaklı Risklerin Azaltılması İçin Ramak Kala Kutusu ile Dilek ve Temenni Kutuları Okulun Görünür Bir Yerde Bulundurulacaktır.	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü
F 1.1.2. Okul Bahçe Düzenlemesi İçin Battalgazi Belediyesi ile Malatya Büyükşehir Belediyesi, vb. Kurumlarla İşbirliği Yapılarak Çocukların Oyun Oynayabilecekleri Alanlar Oluşturulacaktır.	Gerektiğinde	180	Okul Müdürlüğü, İşbirliği Yapılan Kurumlar
F 1.1.3. Veli, Öğrenci, Öğretmen Gibi Okul Paydaşlarına Yönelik Yapılacak Olan Anket Çalışmaları Planlanacak ve Uygulanacaktır.	Gerektiğinde	10	Okul Müdürlüğü

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. E-Twinning Projelerinin Uygulanması ve Çeşitliliğinin Arttırılması	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler

F 1.2.2. ÖBA, EBA, Uzaktan Eğitim Kapısı Gibi Dijital Platformlarda Yayınlanan Eğitimler Hakkında Öğretmenler Çeşitli Kanallarla Bilgilendirilecektir. Zorunlu Olan Eğitimler Öğretmenlere Tebliğ Edilerek Öğretmenlerin İlgili Eğitimi Almaları Sağlanacaktır.	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü
F 1.2.3. Mahalli ve Merkezi Hizmetiçi Eğitimler Hakkında Öğretmenlere Çeşitli Kanallardan Bilgilendirme Yapılarak İlgili Eğitim Faaliyetlerine Katılımları Sağlanacaktır.	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü
F 1.2.4. Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitim İhtiyacının Belirlenmesi İçin MEBBİS > Hizmetiçi Eğitim Modülü Üzerinden Hizmetiçi İhtiyaç Anketlerini Doldurması Konusunda Öğretmenler Çeşitli Kanallarla Bilgilendirilecektir.	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktarını izlemek için tablo yapılacak ve bu tablodaki veriler analiz edilerek verimliliği arttırıcı tedbirler alınacaktır	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü
F 1.3.2. Öğrencilerin Tasarruf Bilincini Arttırıcı Etkinlikler Planlanarak Düzenlenecektir	Süresiz	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler
F 1.3.3. Enerji ve Su Tasarrufuna Yönelik Olarak Öğrencilere Eğitsel Videolar, Tiyatro Gösterileri, vb. Etkinlikler Düzenlenecektir.	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca ve Gerektiğinde	180	Okul Müdürlüğü, Tüm Öğretmenler
F 1.3.4. Enerji Dedektifleri, Tasarruf Dedektifleri gibi Kulüp Bazlı Projeler Geliştirilecektir.	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca	180	İlgili Kulüp Öğretmeni



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	58650.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	58650.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	26900.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	31750.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	5000.00	5100.00	5300.00	5500.00	6000.00	26900
Hedef-2	5500.00	6000.00	6500.00	6750.00	7000.00	31750
Toplam	10500	11100	11800	12250	13000	58650

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	258000.00
Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.	258000.00
Hedef 1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	150000.00
Hedef 2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.	25000.00
Hedef 3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	40000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	43000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	20000.00	25000.00	30000.00	35000.00	40000.00	150000
Hedef-2	4000.00	4500.00	5000.00	5500.00	6000.00	25000
Hedef-3	7000.00	7500.00	8000.00	8500.00	9000.00	40000
Hedef-4	7500.00	8000.00	8500.00	9000.00	10000.00	43000
Toplam	38500	45000	51500	58000	65000	258000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	839000.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	839000.00
Hedef 1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	425000.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	100000.00
Hedef 3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	314000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	75000.00	80000.00	85000.00	90000.00	95000.00	425000
Hedef-2	10000.00	15000.00	20000.00	25000.00	30000.00	100000
Hedef-3	12000.00	15000.00	17000.00	20000.00	250000.00	314000
Toplam	97000	110000	122000	135000	375000	839000